



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Comprensivo "Porto Romano"**

Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586  
Succursale: Via Coni Zugna, 161– Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N  
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

AOORMIC8DM00N - I.C. "PORTO ROMANO"-FIUMICINO  
Prot. 0009859 del 07/06/2022  
IV (Uscita)

Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale – Albo on-line

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 la nota prot. AOODGEFID/17659. – Titolo progetto “EMERGENZA APPRENDIMENTO” - CUP F11B21002560006**

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO  
10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 - EMERGENZA APPRENDIMENTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l’avviso “AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- Visto l’inoltro dei Progetti dal Titolo: “EMERGENZA APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” e “EMERGENZA APPRENDIMENTO”, presentati all’ADG con la candidatura n. 1053822 in data 20/05/2021 con prot. n. 7151;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/17659 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo:  
**“EMERGENZA APPRENDIMENTO” – codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-72**  
proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 81.312,00;

Vista	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
Vista	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Visti	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
Viste	le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
Vista	l'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 81.312,00;
Viste	le schede dei costi per singolo modulo;
Visto	il D.l. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visto	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
Vista	la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
Preso atto	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il manuale per la documentazione della selezione del personale;
VISTO	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni;
VISTA	la Transcodifica Progetti avviso 9707/2021 pervenuta in data 04/11/2021 con la quale il progetto già autorizzato nell'ambito dell'Asse I del PON – Per la scuola - (FSE), viene finanziato con le risorse dell'Asse I del POC - Per la scuola (FDR) e viene modificato il <b>codice di progetto</b> già assegnato a codesto Istituto Scolastico in <b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87-EMERGENZA APPRENDIMENTO</b>

## E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE esterno, collaborazioni plurime e esperti esterni (persone fisiche e giuridiche).**

### Art. 1 – Interventi previsti

Descrizione progetto/Finalità
<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p>

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 - RECUPERO ITALIANO 1</b>	
Destinatari	n. 20 Alunni della scuola primaria e secondaria primo grado	
Durata	n. 30 ore	
Orario di attuazione	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
Sede di attuazione	Sede centrale – Via Bignami, 26	
Tipo modulo	Competenza alfabetica funzionale	
Descrizione modulo/Obiettivi	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e molto stimolante.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: Italiano - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 - RECUPERO ITALIANO 2</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale	

<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e molto stimolante.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: Italiano - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 - RECUPERO ITALIANO 3</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e molto stimolante.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: Italiano - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €

<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-LA-2021-60 - RECUPERO ITALIANO 4</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado/scuola primaria	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e molto stimolante.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: Italiano - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO LINGUA STRANIERA 1</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza multilinguistica	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	

<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: lingua inglese/lingua spagnola/lingua francese - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO LINGUA STRANIERA 2</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza multilinguistica	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: lingua inglese/lingua spagnola/lingua francese - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO LINGUA STRANIERA 3</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	

<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza multilinguistica	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all’area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell’uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: lingua inglese/lingua spagnola/ lingua francese - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO LINGUA STRANIERA 4</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado/scuola primaria	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza multilinguistica	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all’area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell’uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €

n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: lingua inglese - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO MATEMATICA 1</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: scienze, matematica, fisica, tecnologia, ingegneria - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO MATEMATICA 2</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	

<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: scienze, matematica, fisica, tecnologia, ingegneria - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO MATEMATICA 3</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>

n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: scienze, matematica, fisica, tecnologia, ingegneria - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – RECUPERO MATEMATICA 4</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado/scuola primaria	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00 anche in modalità telematica	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel seguente settore di insegnamento: scienze, matematica, fisica, tecnologia, ingegneria - Competenze relazionali	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – MINECRAFT IN EDUCATION 1</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza digitale	

<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore digitale e della robotica, comprovabili dal curriculum; - Competenze nella conduzione di attività pertinenti con l'inclusione e le dinamiche relazionali. - Disponibilità delle attrezzature necessarie allo svolgimento del modulo	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – MINECRAFT IN EDUCATION 2</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado/scuola primaria	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza digitale	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore digitale e della robotica, comprovabili dal curriculum; - Competenze nella conduzione di attività pertinenti con l'inclusione e le dinamiche relazionali. - Disponibilità delle attrezzature necessarie allo svolgimento del modulo	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €

<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – GIOVANI MAKERS STAMPA 3D</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado/scuola primaria	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00	

<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Competenza digitale	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €
n. 1 esperto	- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore digitale e della robotica, comprovabili dal curriculum; - Competenze nella conduzione di attività pertinenti con l'inclusione e le dinamiche relazionali. - Disponibilità delle attrezzature necessarie allo svolgimento del modulo	70,00 €/ora Per 30 ore = 2.100,00 €
<b>Codice e Titolo Modulo</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – SPORT PER TUTTI</b>	
<b>Destinatari</b>	n. 20 Alunni della scuola secondaria primo grado	
<b>Durata</b>	n. 30 ore	
<b>Orario di attuazione</b>	Dal mese di aprile al 9 luglio 2022, in orario pomeridiano o il sabato dalle 9.00 alle 12.00	
<b>Sede di attuazione</b>	Sede centrale – Via Bignami, 26	
<b>Tipo modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
<b>Descrizione modulo/Obiettivi</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	
<b>Finanziamento modulo</b>	€ 5.082,00	
<b>Figure professionali</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>	<b>Costo orario</b>
n. 1 tutor	- conoscenze approfondite rispetto all'area tematiche del modulo in oggetto, comprovabili dal curriculum; - competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).	30,00 €/ora Per 30 ore = 900,00 €

n. 1 esperto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore sportivo, comprovabili dal curriculum;</li> <li>- Competenze nella conduzione di attività pertinenti con l'inclusione e le dinamiche relazionali.</li> <li>- Disponibilità delle attrezzature necessarie allo svolgimento del modulo</li> </ul>	70,00 €/ora Per 30 ore =2.100,00 €
--------------	--	--

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
7. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, **a partire dal 15/06/2022** e dovranno essere completati **entro 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti e figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione ai curriculum.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icportoromano.edu.it](http://www.icportoromano.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rmic8dm00n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dm00n@pec.istruzione.it)

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 14/06/2022**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto POC/FDR - 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 – titolo del modulo”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icportoromano.edu.it](http://www.icportoromano.edu.it), nella apposita sez. di "Albo Pretorio"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icportoromano.edu.it](http://www.icportoromano.edu.it), nella apposita sez. "Albo Pretorio". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane**

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del M.I.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lorella Iannarelli.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icportoromano.edu.it](http://www.icportoromano.edu.it), nell'apposita sez. di "Albo Pretorio"

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lorella Iannarelli



TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

Tutor

Esperto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Scheda riepilogativa titoli valutabili di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo PORTO ROMANO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-87 - Titolo progetto:  
"EMERGENZA APPRENDIMENTO - CUP F11B21002560006 – MODULO \_\_\_\_\_"

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO  
Tutor/Esperti**

TITOLI VALUTABILI	A cura dell'interessato	Riservato al GOP
<b>Voto di Laurea (vecchio ordinamento o Laurea magistrale)</b>		
<90		
90 - 100		
101 - 105		
106 - 109		
110 – 110 e lode		
<b>Altri titoli accademici</b>		
Per ogni Laurea (esclusa la triennale di accesso alla specialistica)		
Per ogni master o corso di specializzazione (di durata almeno annuale)		
<b>Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo</b>		
Per ogni attestato di almeno 20h (per un massimo di 3 attestati)		
<b>Competenze informatiche certificate</b>		
Per ogni certificato (per un massimo di 2 certificati)		
<b>Docenza nella scuola /</b>		
Per ogni anno di insegnamento		
<b>Docenza/tutoraggio/figura aggiuntiva dei corsi PON</b>		
Per ogni corso		
<b>Incarichi all'interno dell'Istituto (Collaboratori DS, Fiduciari di plesso, Funzione strumentale)</b>		
Per ogni corso		
<b>Firma del docente</b>		

**ALLEGATO 2**
**Griglia di valutazione personale interno e collaborazioni plurime per le domande di incarico quale Tutor/Esperto nei corsi PON**

<b>Voto di Laurea (vecchio ordinamento o Laurea magistrale)</b>	
<90	0,25
90 - 100	0,50
101 - 105	1
106 - 109	1,50
110	2
110 e lode	<b>2,50</b>
<b>Altri titoli accademici</b>	
Per ogni Laurea (esclusa la triennale di accesso alla specialistica)	1
Per ogni master o corso di specializzazione (di durata almeno annuale)	0,50
Punteggio massimo	<b>2</b>
<b>Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo</b>	
Per ogni attestato di almeno 20h (per un massimo di 3 attestati)	0,50
Punteggio massimo	<b>1,50</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b>	
Per ogni certificato (per un massimo di 2 certificati)	0,25
Punteggio massimo	<b>0,50</b>
<b>Docenza nella scuola</b>	
Per ogni anno di insegnamento	0,50
Punteggio massimo	<b>6</b>
<b>Docenza/tutoraggio/figura aggiuntiva dei corsi PON</b>	
Per ogni corso	0,50
Punteggio massimo	<b>3</b>
<b>Incarichi all'interno dell'Istituto (Collaboratori DS, Fiduciari di plesso, Funzioni Strumentali)</b>	
Per ogni anno	0,10
Punteggio massimo	<b>0,50</b>

**Griglia di valutazione esperto esterno per le domande di incarico quale Tutor/Esperto nei corsi PON**

<b>Voto di Laurea (vecchio ordinamento o Laurea magistrale)</b>	
<90	0,25
90 - 100	0,50
101 - 105	1
106 - 109	1,50
110	2
110 e lode	<b>2,50</b>
<b>Altri titoli accademici</b>	
Per ogni Laurea (esclusa la triennale di accesso alla specialistica)	1
Per ogni master o corso di specializzazione (di durata almeno annuale)	0,50
Punteggio massimo	<b>2</b>
<b>Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo</b>	
Per ogni attestato di almeno 20h (per un massimo di 3 attestati)	0,50
Punteggio massimo	<b>1,50</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b>	
Per ogni certificato (per un massimo di 2 certificati)	0,25
Punteggio massimo	<b>0,50</b>
<b>Esperienze in laboratori inerenti l'argomento del modulo</b>	
Per ogni anno di insegnamento	0,50
Punteggio massimo	<b>6</b>
<b>Docenza/tutoraggio/figura aggiuntiva dei corsi PON</b>	
Per ogni corso	0,50
Punteggio massimo	<b>3</b>
<b>Organizzazione eventi/concorsi STEM</b>	
Per ogni anno	0,10
Punteggio massimo	<b>0,50</b>
<b>Disponibilità attrezzature per lo svolgimento del modulo</b>	
Punteggio massimo	<b>4</b>