



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

Docenti IC Porto Romano

Circolare n. 94 del 10 ottobre 2023

**Oggetto: Programma dei corsi di aggiornamento e formazione a.sc. 23/24 – Istituto Statale
"Augusto Romagnoli"**

In allegato alla presente, il Programma dei corsi di aggiornamento e formazione sulle problematiche didattiche dell'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità della vista dell'Istituto "Augusto Romagnoli".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993

Programma e Calendario dei corsi in partenza. Iscrizioni dal 1° ottobre 2023

Per informazioni e iscrizioni:

<https://sites.google.com/view/corsi-di-formazione-romagnoli/formazione>

Contatti:

- **Lucinio Angela** - Coordinatrice e Docente referente scuola secondaria di I e II grado
- angela.lucinio@augustoromagnoli.net
- **Balocco Iacopo** - Docente referente scuola secondaria di I e II grado
- iacopo.balocco@augustoromagnoli.net
- **Barone Gilda** - Docente referente scuola primaria
- gilda.barone@augustoromagnoli.net
- **Chiarabini Stefania** - Docente referente scuola infanzia
- stefania.chiarabini@augustoromagnoli.net

Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria – PRIMO LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso le Scuole dell'Infanzia e Primaria. L'itinerario formativo prevede l'analisi dello sviluppo del bambino con disabilità visiva dall'inizio della Scuola dell'Infanzia fino al termine del percorso della Scuola Primaria. L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo dell'alunno con disabilità visiva. Gli incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni con disabilità visiva: saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia per insegnarlo ad alunni con disabilità visiva, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante, curricolare e/o di sostegno.

Il corso avrà la durata complessiva di 25 ore e si svolgerà in modalità on line sulla piattaforma Google Workspace

Calendario

9 novembre 2023

Stefania Chiarabini, Gilda Barone, Iacopo Balocco

01. Introduzione alla Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale visiva
17.00 -19.30

16 novembre 2023

Iacopo Balocco

02. Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale visiva
17.00 -19.30

23 novembre 2023

Iacopo Balocco

03. L'educazione senso - percettiva e l'educazione immaginativo - motoria
17.00 -19.30

30 novembre 2023

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

04. Educazione della mano
15.30 -17.00

7 dicembre 2023

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

05. La modellatura e il disegno
15.30-17.00

14 dicembre 2023

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

06. I prerequisiti della letto-scrittura Braille
15.30 -17.00

21 dicembre 2023

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

07. Cenni storici sulla nascita del Codice Braille
15.30 -17.00

11 gennaio 2024

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

08. La didattica del Braille I parte
15.30 -17.00

18 gennaio 2024

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

09. La didattica del Braille II parte
15.30 -17.00

25 gennaio 2024

Stefania Chiarabini, Gilda Barone

10. La didattica del Braille III parte.
Elementi di Tifloinformatica
15.30 -17.00

Inclusione scolastica e disabilità visiva nella Scuola Secondaria di I e II grado – PRIMO LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la scuola secondaria di 1 e 2 grado. Si propone l'obiettivo di fornire una mappa di riferimento per un'epistemologia della disabilità sensoriale che coniughi le più recenti conoscenze scientifiche, didattiche e metodologiche con l'esperienza sul campo. Si propone quindi di offrire strumenti operativi per saper osservare la complessità della disabilità visiva, porre corretti obiettivi formativi e didattici, saper proporre agli studenti le metodologie giuste per raggiungere tali obiettivi, saper affiancare al meglio gli studenti nel percorso di insegnamento-apprendimento.

In sintesi:

- Acquisizione dei concetti teorici sulla disabilità sensoriale
- Conoscenza dei principali metodi di intervento
- Promozione di una didattica inclusiva

Il corso, della durata complessiva di 25 ore, sarà totalmente a distanza e avrà inizio il giorno 8 novembre 2023

Calendario

8 novembre 2023

Iacopo Balocco

01. Introduzione alla Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale visiva

15.30-18.00

15 novembre 2023

Iacopo Balocco

02. Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale visiva

15.30-18.00

22 novembre 2023

Iacopo Balocco

03. L'educazione senso - percettiva e l'educazione immaginativo - motoria

15.30-18.00

29 novembre 2023

Iacopo Balocco

04. L'apprendimento della lettura e della scrittura

15.30-18.00

6 dicembre 2023

Angela Lucinio

05. La normativa sull'Inclusione scolastica. Il nuovo PEI e la disabilità sensoriale visiva

15.30-18.00

13 dicembre 2023

Angela Lucinio

06. La normativa sull'Inclusione scolastica. Il nuovo PEI e la disabilità sensoriale visiva

15.30-18.00

20 dicembre 2023

Angela Lucinio

07. Elementi di Tiflopedagogia e Tiflodidattica

15.30-18.00

10 gennaio 2024

Angela Lucinio

08. I sussidi tiflodidattici e le discipline scolastiche

15.30-18.00

17 gennaio 2024

Angela Lucinio

09. I sussidi tiflodidattici e le discipline scolastiche

15.30-18.00

24 gennaio 2024

Iacopo Balocco

10. Elementi di Tifloinformatica

15.30-18.00