



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

Docenti Scuola dell'Infanzia – Scuola primaria

Circolare n. 186 del 6 novembre 2023

OGGETTO: Compilazione Scheda rilevazione BES - Infanzia – Primaria

Si invitano i docenti a compilare la scheda di rilevazione di alunni con BES certificati, non certificati e alunni stranieri. La scheda una volta compilata va consegnata alla Prof.ssa Zanella entro e non oltre martedì 14 novembre 2023, anche nel pomeriggio prima della programmazione.

Si allega la scheda di rilevazione alunni con BES.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993

I.C. "PORTO ROMANO"
A.S. 2023/2024

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Scuola

Infanzia sez. _____
 Primaria classe _____ sez. _____

Nella classe sono presenti n° _____ totale alunni di cui:

n° _____ con disabilità

n° _____ con D.S.A.

n° _____ con altri B.E.S.

	ALUNNO	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		
		Disabilità con sostegno	DSA L.170/2010	BES (vedi legenda) Specificare Disturbo o Svantaggio
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Legenda BES:

Disturbi Evolutivi Specifici Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	<ul style="list-style-type: none">• Disturbi del linguaggio• Difficoltà nella letto-scrittura• Disturbo della coordinazione motoria• Disprassia• Disturbo dello spettro autistico lieve o Asperger• A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve• Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)• DOP – Disturbo Oppositivo-provocatorio• Disturbo Sfera Emotiva
Svantaggio Segnalato da parte dei servizi sociali o da considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	<ul style="list-style-type: none">• Socio-economico• Socio-relazionali• Linguistico e culturale<ul style="list-style-type: none">➤ stranieri non alfabetizzati
Altre Difficoltà Certificata o da considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	<ul style="list-style-type: none">• Malattie• Traumi• Dipendenze• altro

FIRMA COORDINATORE del TEAM