



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

Docenti

Circolare n. 273 del 18 dicembre 2024

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione degli osservatori esterni nelle classi campione delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti a.s. 2024/2025

Si comunica ai docenti interessati che è indetta una procedura selettiva, su base regionale, per l'individuazione di osservatori esterni per le rilevazioni del Sistema Nazionale di Valutazione relative all'a.s. 2024/2025, nelle classi campione delle scuole primarie (2a e 5a – livelli 2 e 5), nelle classi campione di istruzione secondarie di primo grado (3a – livello 8) e nelle classi campione di istruzione secondaria di secondo grado (2a e 5a – livelli 10 e 13).

Le candidature dovranno essere inviate unicamente tramite il form online reperibile al link <https://forms.office.com/e/GjFd1sDqjK>, improrogabilmente **entro le ore 23.59 del 20 gennaio 2025**.

Si allegano

- Avviso per l'individuazione degli osservatori esterni nelle classi campione del Servizio Nazionale di Valutazione per l'a.s. 2024/2025
- All.-2_Scheda-Criteri-di-selezione
- All.-3_Modello-domanda

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

Avviso pubblico per l'individuazione degli osservatori esterni nelle classi campione delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti a.s. 2024/2025

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** Il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 che istituisce il Sistema Nazionale di Valutazione;
- VISTA** la direttiva ministeriale n. 11 del 18 settembre 2014, che definisce le priorità strategiche della Valutazione del Sistema educativo d'istruzione e formazione assegnate all'INVALSI, e, in particolare, gli obiettivi e le procedure delle Rilevazioni nazionali ed internazionali sugli apprendimenti degli studenti, la predisposizione delle prove per l'Esame di Stato conclusivo dei corsi di istruzione secondaria di primo grado, il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole, la definizione degli indicatori per l'autovalutazione e la valutazione delle scuole e la preparazione del rapporto triennale sul sistema scolastico italiano;
- VISTO** il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”* con particolare riferimento agli articoli 4, 7 e 19;
- VISTA** la nota INVALSI prot. n. 7401 del 11 novembre 2024, avente per oggetto *“Individuazione della scuola polo regionale e degli osservatori esterni. Rilevazione degli apprendimenti nell'anno scolastico 2024-2025”*;
- VISTO** il D.D.G. prot. n. 2506 del 10 dicembre 2024 con il quale il Liceo Scientifico Statale “A. Avogadro” di Roma è individuato quale “Scuola Polo regionale” per consentire l'attività di individuazione degli osservatori esterni per le rilevazioni nazionali delle prove INVALSI;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di osservatori esterni per le rilevazioni INVALSI nelle istituzioni scolastiche nel Lazio.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

DISPONE

L'emanazione del presente Avviso per l'individuazione degli osservatori esterni nelle classi campione del Servizio Nazionale di Valutazione per l'a.s. 2024/2025 e la sua pubblicazione sul sito web dell'USR per il Lazio: www.usrlazio.it.

Art. 1

Finalità

È indetta una procedura selettiva, su base regionale, per l'individuazione di osservatori esterni per le rilevazioni del Sistema Nazionale di Valutazione relative all'a.s. 2024/2025, nelle classi campione delle scuole primarie (2a e 5a – livelli 2 e 5), nelle classi campione di istruzione secondarie di primo grado (3a – livello 8) e nelle classi campione di istruzione secondaria di secondo grado (2a e 5a – livelli 10 e 13).

Le date di svolgimento delle rilevazioni nazionali sono fissate secondo il calendario di seguito riportato:

- **7, 9 maggio 2025** per la seconda classe della scuola primaria
- **6, 7, 9 maggio 2025** per la quinta classe della scuola primaria
- **1, 2, 3, 4 aprile 2025** per la terza classe degli istituti secondari di primo grado (in questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove)
- **12, 13, 14 maggio 2025** per la seconda classe degli istituti secondari di secondo grado (in questa finestra la scuola sceglie due giorni per svolgere le prove)
- **10, 11, 12, 13 marzo 2025** per la quinta classe degli istituti secondari di secondo grado (in questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove)



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

Art. 2

Funzioni e azioni specifiche dell'osservatore esterno

Al fine di garantire un efficace svolgimento delle funzioni richieste e delle azioni correlate, si riporta quanto delineato dall'INVALSI in ordine a funzioni e compiti degli osservatori esterni nell'ambito delle rilevazioni del Sistema Nazionale di Valutazione relative all'anno scolastico 2024/2025.

Funzioni

- garantire la corretta applicazione del protocollo di somministrazione delle prove;
- limitatamente alla scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo on line sul sito internet dell'INVALSI;
- relativamente alla somministrazione CBT (Computer Based Testing), ricordare al personale di segreteria d'inserire il codice fiscale dell'osservatore nell'apposito campo disponibile nella sezione delle classi campione nell'area della segreteria scolastica.

Azioni specifiche

- a) seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza, ove previsto, sulla rilevazione nazionale degli apprendimenti e sul protocollo di somministrazione delle prove;
- b) registrarsi sul sito dell'INVALSI secondo le modalità e le tempistiche indicate sul sito internet dell'INVALSI medesimo;
- c) leggere attentamente tutto il materiale pubblicato dall'INVALSI;
- d) contattare telefonicamente, prima del giorno fissato per la rilevazione, la scuola per presentarsi e accreditarsi presso il Dirigente scolastico o un suo delegato;
- e) svolgere le operazioni come di seguito elencate, per la rilevazione che si svolgerà nell'arco di:
 - 2 giornate per la classe seconda della scuola primaria (italiano e matematica), livello 2;
 - 3 giornate per la classe quinta della scuola primaria (inglese, italiano e matematica), livello 5;
 - 3 giornate per la classe terza della scuola secondaria di primo grado (italiano, matematica e inglese), livello 8;
 - 3 giornate per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica nonché competenze digitali), livello 10;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale

- 3 giornate per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica e inglese), livello 13;

In particolare, l'osservatore dovrà:

- recarsi i giorni delle prove nel plesso scolastico assegnato in tempo utile per verificare che tutto sia predisposto come da protocollo;
- per la sola scuola primaria, assistere all'apertura dei plichi contenenti le prove e verificare l'integrità dei plichi delle classi campione e delle classi non campione, se presenti;
- assistere alla somministrazione della prova e annotare eventuali irregolarità che saranno poi comunicate all'INVALSI;
- provvedere direttamente, nel caso fosse necessario, alla somministrazione delle prove;
- per la sola scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo on line sul sito dell'INVALSI;
- per la scuola secondaria di primo e secondo grado, verificare che la scuola abbia scaricato gli elenchi degli studenti contenenti le credenziali per l'accesso alla piattaforma per somministrare le prove (italiano, matematica e inglese per la scuola secondaria di primo grado e per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado; italiano, matematica nonché la prova sulle competenze digitali per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado);
- per le sole prove informatizzate, verificare con la scuola che per ciascuna somministrazione sia presente in aula il docente somministratore ed un esperto informatico (ad esempio tecnico di laboratorio, animatore digitale ecc.).

Art. 3

Profilo e criteri di individuazione

Si riportano di seguito le indicazioni relative al profilo ed ai criteri di individuazione disposte da INVALSI con la nota citata in premessa.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

Profilo

- a) Caratteristiche personali: autorevolezza, affidabilità, capacità di stabilire relazioni positive con il Dirigente scolastico e con il personale della scuola;
- b) Conoscenze: scopi e finalità della rilevazione, protocollo di somministrazione delle prove;
- c) Abilità: corretto utilizzo di Internet, della posta elettronica e uso di base del foglio elettronico.

Criteri di individuazione

L'elenco nominativo degli osservatori sarà definito sulla base dei seguenti criteri di selezione. Gli osservatori verranno individuati tra le seguenti categorie di personale scolastico:

- Docenti con competenze informatiche;
- Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA;
- Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS, IEA-TIMSS, IEA ICCS;
- Animatori digitali;
- Docenti con contratto a tempo indeterminato;
- Docenti con contratto a tempo determinato;
- Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti;
- Docenti collaboratori del Dirigente scolastico;
- Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti;
- Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare;
- Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE;
- Dirigenti scolastici;
- Dirigenti tecnici.

In ciascuna delle predette categorie sarà data precedenza al personale in servizio rispetto a quello in quiescenza, da non più di tre anni e, a parità di altri elementi, al candidato più giovane.

Ai soggetti in quiescenza dovrà essere applicata la normativa prevista dall'art. 5 del D.L. 95/2012 e ss.mm.ii.

Infine, sarà possibile selezionare gli osservatori tra giovani laureati e diplomati con competenze informatiche, con preferenza per chi già risulta iscritto nelle graduatorie provinciali o d'Istituto.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale

Si fa presente che, nell'assegnazione della sede, i Dirigenti Regionali terranno conto del criterio di vicinanza dalla sede individuata e della necessità di concordare con i Dirigenti scolastici soluzioni organizzative che consentano ai soggetti selezionati di svolgere l'incarico affidato senza che si creino disfunzioni dell'attività didattica.

Gli osservatori, presenti nell'elenco, che non saranno stati abbinati alle classi campione o che non saranno impegnati in tutte le giornate, potranno essere contattati nel caso fossero necessarie sostituzioni di osservatori che per gravi, comprovati e debitamente documentati motivi, dovessero rinunciare all'incarico.

Art. 4

Presentazione delle domande

Le candidature dovranno essere inviate unicamente tramite il *form online* reperibile al link <https://forms.office.com/e/GjFd1sDqiK>, **improrogabilmente entro le ore 23.59 del 20 gennaio 2025**.

Saranno considerate ammissibili le domande complete con tutte le informazioni richieste nel form online. Si ricorda che per svolgere l'attività si deve essere in possesso dell'autorizzazione del superiore gerarchico (per i docenti l'autorizzazione dovrà essere rilasciata dal Dirigente scolastico; per i Dirigenti scolastici, Dirigenti tecnici e personale scolastico utilizzato presso l'amministrazione scolastica nel 2024/25 a supporto dell'autonomia (legge 448/1998 art. 26 c. 8) e per i progetti di valore nazionale (legge 107/2015 art. 1 c. 65) dal Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale).

L'autorizzazione andrà consegnata al Dirigente scolastico della scuola assegnata.

Art. 5

Pubblicazione elenchi degli osservatori esterni

L'elenco del personale individuato sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio entro il 30 gennaio 2025.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

Art. 6

Abbinamento osservatore esterno/scuola campione

L'abbinamento degli osservatori alle classi campione avverrà in tempo utile per la stipula dei contratti e per lo svolgimento delle operazioni nelle date prestabilite.

Nell'assegnazione della sede, si terrà conto del criterio di prossimità e della necessità di concordare con i Dirigenti scolastici soluzioni organizzative che consentano ai soggetti selezionati di svolgere l'incarico affidato senza che si creino disfunzioni nell'attività didattica delle classi di appartenenza.

Gli osservatori esterni dovranno rendersi disponibili per tutti i giorni previsti per la rilevazione in quanto, qualora la prova sia prevista su più giorni, la somministrazione dovrà essere seguita dal medesimo osservatore.

Art. 7

Condizioni economiche

A ciascun osservatore saranno corrisposti dalla Scuola Polo regionale, individuata dall'U.S.R. per il Lazio, convenzionata con l'INVALSI gli importi (lordo amministrazione, comprensivi di qualsiasi onere, e di eventuali spese di viaggio e di vitto) per ciascuna classe assegnata, indipendentemente dal numero di giornate previste per la somministrazione delle prove, indicati nella tabella seguente.

A classe somministrata in seconda primaria	€ 200,00
A classe somministrata in quinta primaria e terza secondaria di I grado	€ 350,00
A classe somministrata in seconda secondaria di II grado	€ 200,00
A classe somministrata in quinta secondaria di II grado	€ 350,00

Art. 8

Altre condizioni

Con la sottoscrizione della domanda, il/la candidato/a dichiara espressamente:

- di essere consapevole del compenso spettante per ciascuna osservazione;
- di essere consapevole di non poter svolgere l'incarico di osservatore in classi di Istituto in cui presta servizio o lo ha prestato negli ultimi due anni scolastici, escluso l'anno scolastico in corso;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le clausole normative del bando di selezione;
- in caso di rinuncia di inviare immediata comunicazione scritta alla posta istituzionale della scuola polo: Liceo Scientifico Statale "A. Avogadro" di Roma – mail: rmgs030009@istruzione.it

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Paola Sabatini

Allegati:

- Nota INVALSI prot. n. 7401 del 11/11/2024
- D.D.G. n. 2506 del 10/12/2024
- Scheda criteri di selezione all. 2 Nota Invalsi
- Allegato 3_modello domanda



Firmato digitalmente da
SABATINI ANNA PAOLA
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Al Liceo Scientifico Statale "A. Avogadro"
Via Brenta, 26 00198 Roma

All'INVALSI
Via Ippolito Nievo, 35 00153 Roma

All'U.S.R. per Lazio

All'Albo dell'U.S.R. per il Lazio



Allegato 2

Scheda criteri di selezione

Profilo, funzioni, compiti e criteri selettivi degli osservatori esterni nell'ambito delle rilevazioni del Sistema nazionale di Valutazione relative all'anno scolastico 2024-2025

PROFILO

Al fine di garantire un efficace svolgimento delle funzioni richieste e delle azioni correlate, si delinea sinteticamente il profilo dell'osservatore.

- a) Caratteristiche personali: autorevolezza, affidabilità, capacità di stabilire relazioni positive, né aggressive né servili, con il Dirigente scolastico o con il docente.
- b) Conoscenze: scopi e finalità della rilevazione, protocollo di somministrazione delle prove.
- c) Abilità: corretto utilizzo di Internet, della posta elettronica e uso di base del foglio elettronico.

FUNZIONI

- a) Garantire la corretta applicazione del protocollo di somministrazione delle prove.
- b) Limitatamente alla scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo online sul sito internet dell'INVALSI.
- c) Relativamente alle somministrazioni CBT ricordare al personale di segreteria di inserire il vostro codice fiscale nell'apposito campo disponibile nella sezione delle classi campione nell'area della segreteria scolastica.

AZIONI SPECIFICHE

- a) Se previsto a livello regionale, seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza sulla rilevazione nazionale degli apprendimenti e sul protocollo di somministrazione delle prove.
- b) Registrarsi sul sito dell'INVALSI secondo le modalità e le tempistiche indicate sul sito internet dell'INVALSI medesimo.
- c) Leggere attentamente tutto il materiale pubblicato dall'INVALSI.
- d) Contattare telefonicamente, prima del giorno fissato per la rilevazione, la scuola per presentarsi e accreditarsi presso il Dirigente scolastico o un suo delegato.
- e) Svolgere le operazioni elencate di seguito per la rilevazione, che si svolgerà nell'arco:
 - di due giornate per la classe seconda della scuola primaria (italiano e matematica);
 - di tre giornate per la classe quinta della scuola primaria e della terza secondaria di primo grado (italiano, matematica e inglese);
 - di tre giornate per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica e competenze digitali);
 - di tre giornate per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica e inglese).

Operazioni da svolgere:

- recarsi il giorno della prova nel plesso scolastico assegnato in tempo utile per verificare che tutto sia predisposto come da protocollo;



- per la sola scuola primaria, assistere all'apertura dei plichi contenenti le prove e verificare l'integrità dei plichi delle classi campione e delle classi non campione, se presenti;
- assistere alla somministrazione della prova e annotare eventuali irregolarità che saranno poi comunicate all'INVALSI;
- provvedere direttamente, nel caso fosse necessario, alla somministrazione delle prove;
- per la sola scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo online sul sito internet dell'INVALSI;
- per la scuola secondaria di primo e secondo grado verificare che la scuola abbia scaricato gli elenchi degli studenti contenenti le credenziali per l'accesso alla piattaforma per somministrare le prove (italiano, matematica e inglese per la scuola secondaria di primo grado e per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado; italiano, matematica la prova sulle competenze digitali per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado);
- per le sole prove informatizzate, verificare con la scuola che per ciascuna somministrazione sia presente in aula il docente somministratore ed un esperto informatico (tecnico di laboratorio, animatore digitale, etc.).

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI OSSERVATORI ESTERNI

I referenti degli Uffici Regionali definiscono l'elenco nominativo degli osservatori sulla base dei seguenti criteri di selezione.

Si indicano le categorie di personale scolastico tra cui individuare gli osservatori.

Docenti con competenze informatiche;

Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA;

Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS, IEA-TIMSS, IEA ICCS;

Animatori digitali;

Docenti con contratto a tempo indeterminato;

Docenti con contratto a tempo determinato;

Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti;

Docenti collaboratori del Dirigente scolastico;

Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti;

Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare;

Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE;

Dirigenti scolastici;

Dirigenti tecnici.

Tale ordine di categorie è consigliato **ma non vincolante**.

In ciascuna delle predette categorie sarà data precedenza al personale in servizio rispetto a quello in quiescenza, da non più di tre anni e, a parità di altri elementi, al candidato più giovane. Si ricorda che ai soggetti in quiescenza dovrà essere applicata la normativa prevista dall'art. 5 del D.L. 95/2012 e ss.mm.ii.



Infine, sarà possibile selezionare gli osservatori tra giovani laureati e diplomati con competenze informatiche, con preferenza per chi già risulta iscritto nelle graduatorie provinciali o d'Istituto.

Si fa presente che, nell'assegnazione della sede, i Dirigenti Regionali terranno conto del criterio di vicinanza dalla sede individuata e della necessità di concordare con i Dirigenti scolastici soluzioni organizzative che consentano ai soggetti selezionati di svolgere l'incarico affidato senza che si creino disfunzioni dell'attività didattica.

Allegato 3

MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Al.....

Via

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, residente a _____, C.F., avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dal bando di selezione,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione degli osservatori esterni nella rilevazione degli apprendimenti per l'anno scolastico 2024/2025.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia:

1. di essere residente nel comune di _____ e di eleggere domicilio al seguente indirizzo: _____ CAP _____, numero telefonico _____, e-mail _____, PEC _____, al quale dovranno essere inoltrate tutte le eventuali comunicazioni relative alla selezione e di impegnarsi a comunicare eventuali cambiamenti;
2. di essere cittadino
3. di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
4. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici (in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso)
5. di non essere stato interdetto dai pubblici uffici, né destituito o dispensato ovvero licenziato dall'impiego presso una pubblica amministrazione, per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile
6. di non aver avuto sanzioni disciplinari (in caso contrario specificare la natura delle sanzioni disciplinari)
7. di prestare servizio dal e di averlo prestato negli anni 2022-23 e 2023-24 nei seguenti istituti:
8. di appartenere alla seguente categoria:

Docenti con competenze informatiche

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS e IEATIMSS – ICCS

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Animatori digitali

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Docenti con contratto a tempo indeterminato

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Docenti con contratto a tempo determinato

Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti

SÌ

NO

Docenti collaboratori del Dirigente scolastico

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti o Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Dirigenti scolastico

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

Dirigente tecnico

in servizio

in quiescenza da non più di tre anni

laureato in iscritto nelle graduatorie per l'insegnamento provinciali di o d'Istituto

diplomato in iscritto nelle graduatorie per l'insegnamento provinciali di o d'Istituto

10. di essere in possesso di solide competenze informatiche di base relative all'utilizzo di Internet, posta elettronica e foglio elettronico.

Dichiara altresì:

- a. di essere consapevole del compenso spettante per ciascuna osservazione;
- b. di essere consapevole del divieto di non poter svolgere l'incarico di osservatore in classi di Istituto in cui presta servizio o lo ha prestato negli ultimi due anni scolastici, escluso l'anno scolastico in corso;
- c. di accettare espressamente e incondizionatamente tutte le clausole normative del bando di selezione.

Allega alla presente domanda:

- autorizzazione rilasciata dal superiore gerarchico (se necessaria); - fotocopia non autenticata di valido documento di identità.

Ai sensi del D. Lgs. N. 196/2003, autorizzo il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

Data

Firma
