









## Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Comprensivo "Porto Romano"

Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586 Succursale: Via Coni Zugna, 161– Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N 00054 Fiumicino (RM) - e-mail:rmic8dm00n@istruzione.it

AOORMIC8DM00N - I.C. "PORTO ROMANO"-FIUMICINO

Prot. 0001393 del 05/02/2024

VI (Uscita)

Agli Atti Albo Sede

OGGETTO: Decisione a contrarre per l'Avviso pubblico per la selezione di un esperto psicologo scolastico per gli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 in relazione all'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio – Determinazione Regione Lazio G00759 del 24/01/2023 - Determinazione Regione Lazio G14573 del 06/11/2023.

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" - Priorità 3 "Inclusione Sociale" - Obiettivo specifico k "Accesso a servizi di qualità".

Progetto "Regolazione affettiva a scuola"
CODICE SIGEM 23004DP00000131
CUP F15E23000200006

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente
	l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il
	relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e
	ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il
	conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la
	riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione
	amministrativa";
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia
	di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti
	amministrativi";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di
	Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15
	marzo 1997, n. 59";
VISTO	il DPR 28 dicembre 2000, n. 445, recante il "Testo unico delle

	disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione
	amministrativa";
VISTO	l'art. 4, comma 4, D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO	il Programma Annuale per l'e.f. 2024;
VISTO	il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36, "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO	il D.lgs. del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, inparticolare, l'art. 7, comma 6;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTO	l'art. 15 del D.lgs. 36/2023, secondo il quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesseproprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice";
RITENUTO	che la Prof.ssa Lorella Iannarelli, Dirigente Scolastico dell'Istituto, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023;
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
VISTA	la Determinazione della Regione Lazio n. G00759 del 24/01/2023 recante "Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" - Priorità 3 "Inclusione Sociale" - Obiettivo specifico k "Accesso a servizi di qualità". Codice Sigem 23004D;
CONSIDERATO	che la Regione Lazio, nell'ambito degli interventi a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027, con l'Avviso Pubblico di cui trattasi, intende sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di istituti scolastici (primaria di secondo grado e secondaria) e formativi (sistema IEFP), attraverso i cosiddetti "Sportelli ascolto", da realizzare tramite il coinvolgimento di psicologi, in collaborazione con l'Ordine regionale, sostenendo progetti - integrativi e non sostitutivi dei servizi pubblici strutturali già coperti con finanziamenti regionali/nazionali - per il potenziamento o la creazione dei suddetti "Sportelli di ascolto" finalizzati ad agevolare l'accesso a servizi specialistici, volti alla prevenzione del disagio psicologico, dei rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e tesi a favorire il benessere psicologico;

VISTA	la Determinazione della Regione Lazio n. G09640 del 12/07/2023, recante "Approvazione elenchi delle domande ammesse ed escluse, Ampliamento della dotazione finanziaria, rettifica degli artt. 6 "durata" e 22 "condizioni di
	tutela della privacy"", nella quale il progetto dell'I.C. Porto Romano, "Regolazione affettiva a scuola" (cod. Sigem 23004DP000000131), risulta tra i soggetti ammessi al finanziamento per un importo pari ad € 36.000,00;
VISTA	la Determinazione della Regione Lazio n. G14573 del 06/11/2023, recante "PR FSE+ 2021-2027 – D.G.R. 39/2022 e D.D. n. G00759/2023- Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologicapresso le scuole del Lazio - Priorità 3 – Ob. Spec. k - Perfezionamento prenotazioni [];
VISTA	la nota della Regione Lazio, Area attuazione degli interventi, prot. n. 1277579 del 09/11/2023, avente ad oggetto "Notifica Determinazione Dirigenziale n. G14573del 06/11/2023", con la quale è stata formalmente autorizzato l'avvio delle attività;
RILEVATA	l'opportunità, ai fini della concreta attuazione delle attività previste nel Progetto, di avvalersi della collaborazione di n. 1 (uno) esperto psicologo, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la gestione dello "sportello di ascolto" negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (Cnop) per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, prot. n. 3del 16/10/2020, in particolare l'art. 2.2, in base al quale " le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui seguenti criteri di selezione e condizioni di partecipazione:  a. tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;  b. impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico; c. ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica";
VISTO	l'Accordo integrativo al Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, prot. n. 1729 del 22/10/2020, il quale all'art. 1 conferma che"Le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui criteri di selezione e condizioni di partecipazione indicati all'art. 2.2 del Protocollo;
VISTO	l'art. 26 del Codice Deontologico degli psicologi relativo al cd. "principio di astensione" che preclude de facto, la possibilità di prendere in carico

	presso il servizio i propri allievi, i genitori dei propri allievi o gli insegnanti
	con i quali abbia
	rapporto di colleganza;
TENUTO CONTO	che pertanto è ineludibile l'adozione di specifiche procedure di
	reclutamento di soggetti esterni all'Istituzione per le ragioni di
	incompatibilità di seguito riportate:
	a. in base al Protocollo, il quale dispone che gli psicologi selezionati,
	per tutta la durata dell'incarico, non possono stabilire rapporti
	professionali di natura diversa (rispetto a quelli oggetto della
	convenzione) con il personale scolastico e con gli studenti, e loro
	familiari, degli Istituti scolastici nei quali prestano il supporto
	psicologico;
	b. in base all'art. 26 del Codice Deontologico, ai sensi del quale è
	precluso che allo psicologo che insegna in un Istituto scolastico sia
	consentito prendere in carico presso il servizio i propri allievi, i
	genitori dei propri allievi o gli insegnanti con i quali abbia rapporto
	di colleganza;
PRESO ATTO	comunque, che l'art. 43 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, consente
	all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con
	esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire
	l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici
	programmi di ricerca e sperimentazione;
CONSIDERATA	l'esigenza di affidare il servizio di sportello di ascolto al fine di "migliorare
	l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi
	accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e
	all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario;
	proseguire il percorso di regolazione affettiva nelle classi;
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale,
	fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della
	L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi
	gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad
	approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip Spa o il
	Sistema Dinamico di Acquisizione (Sdapa) realizzato e gestito da Consip
	Spa;
CONSIDERATA	la non esistenza di Convenzioni Consip attive comprendenti la fornitura, nel
	loro insieme, dei servizi occorrenti;
DATO ATTO	che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip Spa e dello Sdapa
	realizzato e gestito da Consip Spa, non risultano attive iniziative aventi ad
	oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente
	procedura;
DATO ATTO	che le prestazioni richieste sono altamente qualificate e prevedono
	specifiche competenze ed un elevato grado di specializzazione;
CONSIDERATO	che all'interno dell'Istituto non è presente personale in possesso di
	specifica professionalità e/o esperienza ai fini l'attuazione del progetto in
	parola e pertanto si dovrà ricorrere ad esperti esterni;
VISTO	l'art. 3 dell'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto"
	per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio, ai sensi
	del quale il soggetto proponente (I.C. Porto Romano) dovrà collaborare
	con psicologi individuati attraverso idonee procedure di selezione:

	<ul> <li>procedure prevista dal D.Lgs n. 165/2001, art. 7, comma 6 e 6-bis, nonché dai regolamentiadottati delle istituzioni scolastiche;</li> <li>oppure procedure di affidamento del servizio ad operatori economici, qualora necessario, aisensi del D.Lgs n. 36/2023 s.m.i.;</li> </ul>
VISTO	altresì l'art. 13 dell'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio, ai sensi del quale "Non è consentita la delega di attivitàa terzi, tuttavia è consentito l'affidamento di attività a terzi per la realizzazione delle attività richiamate all'art. 2 dell'Avviso";
CONSIDERATO	che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti dalla Regione Lazio;
CONSIDERATA	l'esigenza di attivare il servizio di Sportello di ascolto tempestivamente, al fine di sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di Istituto;
CONSIDERATO	che non sussistono cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativa alla procedura in oggetto;
VISTI	gli art. 19, commi 1 e 2, D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e 35, comma 3, lett. a) D.lgs. 165/2001;

## DECIDE

- 1. di avviare apposito avviso pubblico, ai sensi dell'art. 7 del D.lgs. 165/2001, per la selezione un ESPERTO PSICOLOGO scolastico per gli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 in relazione all'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio Determinazione Regione Lazio G00759 del 24/01/2023 Determinazione Regione Lazio G09640 del 12/07/2023 Determinazione Regione Lazio G14573 del 06/11/2023;
- 2. di approvare l'avviso pubblico e i relativi allegati che formano parte integrante e sostanziale della presente determina;
- **3.** di disporre che la presente determina venga trasmessa all'Albo on line sul sito dell'Istituto <a href="https://www.icportoromano.edu.it">www.icportoromano.edu.it</a>

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lorella Iannarelli Documento firmato digitalmente