



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"**

Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. 06/65210799 – C.F. 97710580586

Succursale: Via Coni Zugna, 161– Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N

00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

AOORMIC8DM00N - I.C. "PORTO ROMANO"-FIUMICINO
Prot. 0007909 del 24/06/2024
IV (Uscita)

Ai Genitori delle alunne e degli alunni
Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado
Sito web istituzionale www.icportoromano.edu.it

PROGRAMMA NAZIONALE Scuola e Competenze 2021 - 2027: Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CUP F14D24000760007 CODICE PROGETTO: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-278

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

Scuola Primaria e Scuola secondaria I grado

per la partecipazione al Progetto PROGRAMMA NAZIONALE Scuola e Competenze 2021 - 2027,

Titolo progetto: "Divertiamoci per imparare" – Moduli:

"Giocodanza: Imparare giocando" (classi I, II e III sc. primaria);

"Sport e inclusione: Mettiamoci in gioco" (classi V sc. primaria e classi I, II e III sc. secondaria I grado);

"Stampa 3D" - (classi V sc. primaria e classi I, II e III sc. secondaria I grado)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- Vista la candidatura n. 887 presentata da questa Istituzione Scolastica;
- Visto Il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;
- Vista la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI N. 83244 DEL 12.06.2024;
- Vista la comunicazione mail noreply istruzione acquisita agli atti, di autorizzazione ad attivare tutte le azioni propedeutiche per l'avvio del Progetto
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso Atto che per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria I grado (così come riportate nella tabella sottostante) per la realizzazione **PROGRAMMA NAZIONALE Scuola e Competenze 2021 - 2027, Titolo progetto: "Divertiamoci per imparare"**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti **moduli formativi**:

| Titolo modulo e Attività | Ore | N. Allievi | Classi | Sede | Data | Orario |
|--|-----|------------|--|--|------------|--------------|
| Giocodanza: Imparare giocando | 30 | 25 | I, II, III Scuola Primaria | Via Bignami | 01/07/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 02/07/2024 | 8.00 – 13.00 |
| | | | | | 08/07/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 09/07/2024 | 8.30 – 13.00 |
| | | | | | 10/07/2024 | 8.30 – 13.00 |
| | | | | | 11/07/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 12/07/2024 | 8.30 – 12.30 |
| Sport e inclusione: Mettiamoci in gioco | 30 | 25 | V Scuola Primaria I, II, III Scuola Second. | Via Bignami e Vela Sporting Club Fregene (07 e 09/09/2024) | 31/08/2024 | 8.30 – 13.30 |
| | | | | | 04/09/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 05/09/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 06/09/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 07/09/2024 | 8.30 – 13.30 |
| | | | | | 10/09/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 11/09/2024 | 8.30 – 12.30 |
| Stampa 3D | 30 | 25 | V Scuola Primaria I, II, III Scuola Second. | Atelier Elaboriamo Via P. Padovano, 29 (adiacente sc. Infanzia V. Coni Zugna) | 08/07/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 09/07/2024 | 8.30 – 13.00 |
| | | | | | 10/07/2024 | 8.30 – 13.00 |
| | | | | | 11/07/2024 | 8.30 – 13.00 |
| | | | | | 12/07/2024 | 8.30 – 12.30 |
| | | | | | 15/07/2024 | 8.30 – 13.00 |
| | | | | | 16/07/2024 | 8.30 – 12.30 |

Descrizione delle attività

| | |
|--|---|
| Giocodanza: Imparare giocando | <p>Il giocodanza è un'attività ludico-educativa che stimola il bambino a scoprire le sue potenzialità artistiche attraverso il movimento e la musica; non è una semplice lezione di danza, perché racchiude un insieme di componenti che il bambino deve sviluppare prima di potersi dedicare unicamente ad essa, fra queste il gioco. È attraverso il gioco che il bambino ha la possibilità di sperimentare, esplorare, imparare ed esprimersi usando il proprio corpo, la propria immaginazione e la propria creatività. I giochi e gli esercizi proposti, infatti, sia di gruppo che individuali, mirano a sviluppare le capacità coordinative, condizionali, artistiche e cognitive dell'alunno facendolo divertire in compagnia di altri bambini, condividendo le esperienze e mettendosi in discussione.</p> <p>L'allievo è parte attiva della lezione e deve poter essere libero di esprimersi, rispettando però le regole e mantenendo quella disciplina che è propria dello sport e soprattutto della danza. Attraverso il giocodanza i bambini apprendono gli schemi motori di base come correre, gattonare, rotolare, saltare, movimenti essenziali per costruire un buon bagaglio motorio per poter danzare.</p> <p>Naturalmente, i gesti motori vengono arricchiti da componenti proprie della danza come la gestione del movimento nello spazio, il ritmo e la percezione del corpo. La</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>lezione può prevedere l'utilizzo di piccoli attrezzi come i cerchi, le palle di spugna e tutto ciò che si ha a disposizione per permettere un'ulteriore interazione ed esplorazione.</p> <p>Le lezioni cominceranno con un riscaldamento generale e dinamico del corpo, seguito da esercizi di rinforzo e di allungamento muscolare. Successivamente impareranno piccole coreografie, importanti per sviluppare la capacità di memorizzazione.</p> <p>Il gioco danza ha anche benefici psicologici, aiutando i bambini ad esprimere le ansie e le tensioni che accumulano nella quotidianità, arrivando al termine delle lezioni molto più sereni e felici.</p> |
| Sport e inclusione: Mettiamoci in gioco | <p>Il modulo intende promuovere varie attività sportive che hanno come finalità l'aggregazione, l'inclusione, la socialità e il benessere dell'alunno. Per un ragazzo o una ragazza gli sport rappresentano una palestra formidabile per imparare abilità nuove, "mettersi in gioco", entrare in relazione con gli altri, imparare a rispettare le regole, a collaborare e a condividere le esperienze, a gioire dei successi ed accettare le sconfitte; offrono, inoltre, un'opportunità per promuovere l'inclusione e la diversità insegnando ai ragazzi a rispettare e accettare le differenze e a lavorare insieme in armonia. Partecipando a attività sportive ben strutturate, i ragazzi possono essere guidati verso un uso sano del proprio tempo libero ed evitare comportamenti a rischio che rappresentano una vera piaga sociale della società odierna.</p> <p>Lo sport aiuta, inoltre, ad affrontare la vita a testa alta, a superare i propri limiti, personali o sociali, ad alzare l'asticella sempre un centimetro più in alto della volta precedente, ad acquisire mano a mano sempre più sicurezza, più rispetto per se stessi e motivazione per raggiungere il pieno sviluppo personale.</p> <p>Lo sport e il gioco sono, dunque, straordinari strumenti per costruire competenze trasferibili in altri contesti di vita e svolgono un ruolo cruciale nella formazione dei giovani, contribuendo alla loro salute fisica e mentale, sviluppando importanti abilità sociali ed etiche, e preparandoli per sfide future.</p> <p>In questo percorso estivo verranno proposte le seguenti attività: sport acquatici, badminton, beach tennis, pallavolo e tennistavolo.</p> |
| Stampa 3D | <p>I processi di fabbricazione additiva, nome più corretto per la Stampa 3D, stanno rivoluzionando il settore dell'industria manifatturiera, portando alla realizzazione di oggetti e ad un livello di produttività mai visti prima. La Stampa 3D è oramai una realtà consolidata in molti settori professionali e nel campo dell'artigianato.</p> <p>Questo corso consente anche a chi non ha alcuna esperienza nel campo di imparare ad utilizzare le stampanti 3D più diffuse sul mercato, riuscendo a progettare e realizzare i propri oggetti.</p> <p>Agli studenti verranno fornite delle basi per il disegno tridimensionale, utilizzando un software di modellazione open source che gli consentirà di creare un modello dell'oggetto da realizzare, di modificarlo e adattarlo alla stampa 3D. Alla fine del corso, i partecipanti saranno in grado di utilizzare la stampante 3D in maniera autonoma.</p> |

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni Scuola Primaria e della Scuola Secondaria I grado indicate in tabella, compilando l'Allegato 1 da inviare via mail all'indirizzo di posta elettronica: rmic8dm00n@istruzione.it o da consegnare a mano al protocollo della segreteria presso la sede centrale dell'Istituto Istituito Comprensivo PORTO ROMANO Via Giuseppe Bignami,26 **entro il 28/06/2024 alle ore 10.00**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto, gli alunni verranno individuati in base all'ordine di arrivo delle adesioni.

Si invitano i genitori a compilare:

- Allegato 1) Domanda di iscrizione;

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lorella Iannarelli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icportoromano.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Allegati:

- modello di domanda di partecipazione (ALLEGATO 1)

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli