

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**PELLICONE FRANCESCA**

italiana  
24/02/1967

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**A. S. 2018 / 2019:**

- Ingresso nel Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della sua Scuola.
- Partecipazione, in qualità di relatore, al Convegno Nazionale "Cominciare bene. Il punto sul sistema 0-6" organizzato dal Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della sua Scuola..

**Dall'A. S. 2012 / 2013:**

- in servizio presso l'IC "Porto Romano" di Fiumicino (RM), in qualità di Insegnante di Scuola dell'Infanzia.

**A. S. 2008 / 2009:**

- Partecipazione, in qualità di relatore, al Seminario Nazionale "La questione valutazione" organizzato dall'AIMC - Roma.

**Dall'A. S. 2007 / 2008 all'A. S. 2011 / 2012:**

- in servizio presso il Circolo Didattico "Lido del Faro" di Fiumicino (RM), in qualità di Insegnante di Scuola dell'Infanzia.

**A. S. 2004 / 2005:**

- collaborazione, in qualità di Autore di percorsi didattici (Motoria e Sport classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>), con il periodico di autoaggiornamento per insegnanti della Scuola Primaria "Nuovo Gulliver News".

**A. S. 2003 / 2004:**

- collaborazione, in qualità di Autore di percorsi didattici (Storia e Geografia classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>), con il periodico di autoaggiornamento per insegnanti della Scuola Primaria "Nuovo Gulliver News".
- Partecipazione, in qualità di relatore, al corso di formazione per Docenti "Il profilo dell'alunno: valutazione dei processi / apprendimenti", svoltosi presso il 79° Circolo Didattico "Brasile" - Roma.

**Dall'A. S. 2001 / 2002 all'A. S. 2006 / 2007:**

- in servizio presso la Scuola Paritaria "Cuore Immacolato di Maria" delle Suore Sacramentine di Bergamo, Via Costantino Maes, Roma, in qualità di Insegnante di Scuola Primaria.

**A. S. 2000 / 2001:**

- affiancamento delle Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria durante l'attività didattica, nonché incarichi di supplenza nelle classi della Scuola Primaria, presso l'Istituto Nostra Signora di Roma.

**1996:**

- incarico di supplenza per gli insegnamenti di Storia del mobile antico e di Legislazione

dei beni culturali, nell'ambito dei corsi di formazione professionale per Restauro del mobile antico e per Restauro della Cornice, affidato dal Comune di Roma.

- Incarico di supplenza per gli insegnamenti di Storia dell'arte e Storia dell'arte dei giardini, affidato dal Comune di Roma.

**1993:**

- incarico di docente di Geografia Turistica, nell'ambito del corso di formazione professionale n. 437 T per Guida Turistica, affidato dall'ENFAP-UIL di Reggio Calabria.
- Incarico di docente di Itinerari Turistici, nell'ambito del corso di formazione professionale n. 388 T per Accompagnatore Agrituristico, affidato dall'ENFAP-UIL di Reggio Calabria.
- Incarico di consulenza affidato dalla Soprintendenza ai Beni A. A. S. della Calabria: compilazione di schede di catalogazione relative ai beni mobili ecclesiastici, individuati nell'ambito del progetto: "Interventi di catalogazione sugli edifici di culto per la Soprintendenza B. A. A. S. della Calabria".

**1992:**

- prestazione d'opera professionale presso il Dipartimento P.A.U. (Patrimonio Architettonico ed Urbanistico) della Facoltà di Architettura di Reggio Calabria: ricerca bibliografica e schedatura computerizzata testi, utilizzabili ai fini della ricerca "Aree interne della Calabria".

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **FORMAZIONE INIZIALE E IN ITINERE**

**1983:**

- licenza di teoria, solfeggio e dettato musicale, conseguita presso il conservatorio di musica "F. Cilea" di Reggio Calabria, con votazione 7 / 10.

**1985:**

- maturità classica, conseguita presso i L. G. S. "T. Campanella" di Reggio Calabria, con votazione 50 / 60.

**1989:**

- qualifica professionale di addetto alla rilevazione e catalogazione dei beni artistici ed archeologici, rilasciato dalla Regione Calabria, con giudizio complessivo di distinto (durata complessiva del corso: 594 ore).

**1992:**

- laurea in Storia e Conservazione dei Beni Architettonici ed Ambientali, conseguita presso la Facoltà di Architettura di Reggio Calabria, con votazione 110 /110, discutendo la tesi "Progetto di valorizzazione del centro storico di Gerace (R. C.)".

**1997:**

- maturità magistrale, conseguita presso l'I. M. S. "G. Caetani" di Roma, con votazione 55 / 60.

**2000:**

- abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia, conseguita tramite concorso per titoli ed esami, con votazione complessiva 78 / 100.

**2008:**

- Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria, conseguita tramite corso speciale abilitante, con votazione finale 98/100.

**2017:**

- Master Universitario on line – I livello "Legislazione Scolastica e Management per la Negoziazione", realizzato da Confsalform in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia.

### **FORMAZIONE IN SERVIZIO**

**A.S. 2022/2023**

- Percorso formativo "Dalla rete alla comunità. Strumenti e metodi per favorire dialogo e collaborazione" (durata: 8 ore) tenuto da Melting Pro Learning nell'ambito del progetto territoriale in rete Tirreno Eco-Schools;
- Corso "Musica, Movimento e Mindfulness" tenuto dall'Istituto A. T. Beck (durata: 20 ore);
- Webinar "Ambienti di apprendimento nella Scuola dell'Infanzia" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1 ora);
- Webinar "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia: operatività e soluzioni integrate" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1 ora);

- Webinar "Ambienti didattici innovativi: soluzioni integrate e immersive" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1,5 ore);
- Webinar "Tutti uguali, tutti diversi" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1 ora);
- Master in "Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento" tenuto da Artedo Network (durata: 50 ore);
- Corso "Praticamente Coding" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "Storie animate, dall'albo illustrato allo stop motion" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "Progettare percorsi al nido e alla scuola dell'infanzia" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "La Foresta Ombrosa – L'Inventa Favole digitale" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "Documentare gli apprendimenti grazie agli Alfabeti digitali" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "I laboratori immersivi: le stanze delle esperienze e dei materiali" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "Dal cestino dei tesori ai contesti euristici" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "Alla scoperta di Mattoncini Per Parlare" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Webinar "Il primo colloquio con i genitori al nido e alla scuola dell'infanzia" tenuto da Percorsi Formativi 0-6 (durata: 1 ora);
- Webinar "Traccio e Imparo: dal gesto al segno grafico" tenuto da Raffaello Formazione (durata: 1 ora);
- Corso "Dieci anni dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo: visione pedagogica e prospettive" tenuto da Tuttoscuola (durata: 2 ore);
- Corso "Buone prassi di didattica innovativa nella scuola italiana" tenuto da Tuttoscuola (durata: 2 ore);
- Corso "L'esperienza dei nidi e delle scuole dell'Infanzia di Reggio Emilia (Regio Children) e altre esperienze di didattica attiva" tenuto da Tuttoscuola (durata: 2 ore);
- Corso "Per una scuola che vuole osare: quattro verbi per uscire dall'area di comfort" tenuto da Tuttoscuola (durata: 2 ore);
- Webinar "Percorsi didattici e giochi immersivi: una proposta multidisciplinare per la scuola italiana" tenuto da Tuttoscuola in collaborazione con Promethean (durata: 1 ora);
- Webinar "Bando PON: ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia" tenuto da CampuStore (durata: 2,5 ore);
- Corso di formazione e approfondimento sulla letteratura per l'infanzia "Per leggere il mondo. Leggere in tutti i sensi" tenuto da Equilibri (durata: 8 ore);
- Corso di formazione "Sicurezza sul lavoro: RLS" tenuto da EBAFoS (durata: 32 ore);
- Corso di formazione "Atelier creativo E-labori@mo" tenuto da Associazione Multimedia 3000 (durata: 15 ore);
- Seminario "La centralità educativa della scuola da tre a sei anni per lo sviluppo sociale" organizzato dal Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della sua Scuola (durata: 3,5 ore);
- Aggiornamento corso Primo Soccorso D.Lgs 81/08 (durata: 3 ore).

#### **A.S. 2021/2022**

- Incontri di formazione interna "Il nuovo PEI" tenuto dal prof. Damiani (durata: 3,5 ore);
- Ciclo di webinar informativi "Autismo a scuola: il supporto degli sportelli autismo e l'importanza della rete" tenuti da S.Au.Ro. (durata: 3 ore);
- Corso di formazione "Ambiente e ambienti: ripensare agli spazi educativi" tenuto da CampuStore Academy (durata: 16 ore);
- Webinar "PON Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia" tenuto da CampuStore (durata: 2 ore);
- Webinar "Carta ... oltre la superficie" tenuto da Percorsi Formativi 0-6 (durata: 1,5 ore);
- Webinar "A lezione dalle parole" tenuto da Percorsi Formativi 0-6 (durata: 1,5 ore);
- Webinar "Le regole: che fatica!!" tenuto da Percorsi Formativi 0-6 (durata: 2 ore);
- Webinar "Come prevenire il burn-out nei contesti educativi" tenuto da Percorsi Formativi 0-6 (durata: 1,5 ore);
- Webinar "Il sistema integrato 06" tenuto da Percorsi Formativi 0-6 (durata: 1,5 ore);
- Percorso formativo "Per Leggere il Mondo" tenuto da Associazione Literacy Italia (durata: 8 ore);
- Webinar "Progetto InnoVAmenti" tenuto da Equipe Formative Territoriali (durata: 2 ore);
- Webinar "Storytelling per l'inclusione" tenuto da Equipe Formativa Lazio (durata: 2 ore);
- Webinar "Inclusione e storytelling 2" tenuto da Equipe Formativa Lazio (durata: 2 ore);

- Webinar "Tinkering – Making - Storytelling per la Scuola dell'infanzia" tenuto da Equipe Formativa Lazio (durata: 1,5 ore);
- Corso di formazione "Prima della prima: l'osservazione nella Scuola dell'Infanzia" tenuto da "La Bottega Fantastica" (durata: 20 ore);
- Webinar "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1,5 ore);
- Webinar "La bussola delle emozioni" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1,5 ore);
- Webinar "Da Re-Azione a Re-L-azione" tenuto da AttoEducativo (durata: 1,5 ore);
- Webinar "La costruzione del Sistema Integrato 0-6: mantenere la rotta" tenuto da La Scuola Academy (durata: 1,5 ore);
- Corso "Gli albi illustrati e l'evoluzione del gesto grafico" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "I libri senza parole" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "L'albo illustrato e il gesto grafico incontrano l'arte" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 8 ore);
- Corso "Il lavoro di gruppo: Valore e risorsa per un Team educativo" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "Il lavoro di gruppo: esperienze, strategie e suggerimenti per un Team efficace" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "Progettare libri per bambini: LA CASA DEL TEMPO, dal seme all'albero" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "Racconti animati/1" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "Saremo alberi" tenuto da LibroGiocando Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso "Collage di prati, il piccolo mondo naturale di Leo Lionni" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 2 ore);
- Corso "Crescere attraverso ridde selvagge" tenuto da L'Officina Educativa (durata: 1 ora);
- Corso di Alta formazione "Esperto in Orientamento scolastico" tenuto da Asnor (durata: 400 ore);
- Percorso formativo "Inclusione e corresponsabilità educativa DM 188/2021" tenuto dall'Associazione EIP Italia (durata: 25 ore);
- Seminario "I Palloncini: le emozioni crescono" tenuto da Raffaello Formazione (durata: 1 ora);
- Seminario "La Scuola dell'Infanzia nel sistema integrato zerosei" tenuto da Raffaello Formazione (durata: 1,5 ore);
- Seminario "L'albo illustrato: un mediatore inclusivo in contesti educativi" tenuto da Raffaello Formazione (durata: 1 ora);
- Seminario "Libri e parole sonanti" tenuto da Raffaello Formazione (durata: 1 ora);
- Seminario "Giocare con le narrazioni" tenuto da Raffaello Formazione (durata: 1 ora);
- Percorso formativo "Progettare l'innovazione digitale e creare le reti di supporto – AD1 – Workshop 1" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Percorso formativo "Il gruppo di lavoro dell'innovazione: dinamiche e strumenti di condivisione e collaborazione – AD1 – Workshop 2" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Percorso formativo "Comunicare la trasformazione digitale a scuola – AD1 – Workshop 3" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Percorso formativo "Progettazione e realizzazione del curricolo delle competenze digitali – AD2 – Workshop 4" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Percorso formativo "Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento – AD1 – Workshop 5" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Percorso formativo "Didattica Digitale Integrata: strategie e strumenti – AD1 – Workshop 6" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Percorso formativo "Tutela dell'identità e della privacy digitale – AD2 – Workshop 7" organizzato da Future Lab Roma (durata: 6 ore);
- Iniziativa di formazione "Litigare bene si può, a colloquio con Daniele Novara" tenuto da TuttoScuola (durata: 2 ore);
- Webinar "Utilizzo Piattaforma "S.O.F.I.A." tenuto da PSB Consulting;
- Corso interno "Privacy per la gestione dei documenti scolastici" (durata: 2 ore);
- Corso interno sulla sicurezza (durata: 2 ore);
- Corso "Aggiornamento Antincendio Alto (Addetto gestione emergenza antincendio) tenuto da Meding Consulting (durata: 8 ore);
- Formazione Ambito X "Multiculturalità e pratiche inclusive per alunni NAI (Nuovi Arrivati in Italia) – Didattica Italiano L2 (durata: 25 ore);
- Convegno "Litigare bene si può" tenuto da Centro Psico Pedagogico per l'educazione e la

gestione dei conflitti – Metodo Daniele Novara (durata: 4 ore).

#### **A.S. 2020 / 2021:**

- Incontri di formazione interno “Accogliere se stessi per accogliere gli altri” tenuto dalla Dott.ssa Loredana Di Miscio (durata: 6 ore);
- Corso di formazione CABMF (circ. n.° 14 del08/09/2020) (durata: 3 ore)
- Corso di formazione Medico competente (durata: 2 ore)
- Corso sulla Sicurezza (durata: 2 ore);
- Corso di formazione dei lavoratori per l'introduzione di nuove attrezzature di lavoro, di sostanze e preparati (durata: 2 ore);
- Seminario SNALS “Protocollo di Sicurezza anti covid 19 ...” (durata: 3 ore)
- Corso di formazione interna: “Corso base informatica” tenuto dalla Prof.ssa Amadori (durata: 6 ore);
- Percorso formativo Casa Editrice La tecnica della scuola “Come rendere divertente il movimento” (durata: 8 ore);
- Webinar MIUR “I nuovi modelli PEI” (durata: 6 ore);
- Corso di formazione interna: “I nuovi modelli PEI” tenuto dal Prof. Damiano (durata: 4 ore)
- Corso Museo Explora “Empatia, interdipendenza e comunicazione nonviolenta in classe” (durata: 20 ore);
- Seminari Igea CPS (durata: 17 ore);
- Seminari Raffaello (durata: 4, 5 ore);
- Corso di formazione Babalibri “Per leggere il mondo” (durata: 10 ore);
- Percorso formativo Margherita di Savoia – Futurelab sulla DDI (Corso+workshop – durata: 30 ore);
- Webinar Percorsi formativi 0-6(durata: 4,5 ore).

#### **A.S. 2019 / 2020:**

- Corso di formazione interna: uso del registro elettronico (durata: 2,5 ore);
- Giornata di formazione su “PROPOSTE OPERATIVE PER ATTIVITÀ DI PSICOMOTRICITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA” proposto dalla FIJKAM (durata: 2 ore)
- Formazione Ambito X “Metodo Teatrico” (durata: 25 ore)
- Percorso formativo “Metodo Teatrico®: dall'espressione alla comunicazione, dalla comunicazione alla relazione – 2° livello”, tenuto dall'Associazione Culturale Eleusis (durata: 50 ore);
- Percorso formativo “I prerequisiti della lettoscrittura: il ruolo della scuola dell'infanzia” tenuto da La Bottega Fantastica (durata: 20 ore);
- Corso per “Addetto al primo soccorso”, tenuto dalla CRI, Comitato di Fiumicino (durata: 12 ore);
- Corso di formazione online “Piattaforma Microsoft Office 365 Education” (durata: 6 ore);
- Progetto di formazione “Affrontare il rientro a scuola degli alunni dopo la pandemia” tenuto da Lyceum Formazione e Aggiornamento (durata: 8 ore);
- Webinar online “Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile” tenuto da Giunti Scuola (durata: 1 ora);
- Webinar online “Pensare le vacanze: letture – attività - routine” tenuto da Giunti Scuola (durata: 1 ora)
- Webinar online “Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile” tenuto da Giunti Scuola (durata: 1 ora)
- Webinar online “Ripartire a settembre: come? Siamo pronti? Che cosa serve?” tenuto da Giunti Scuola (durata: 1 ora)
- Webinar online “Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti” tenuto da CampuStore (durata: 2 ore);
- Ciclo di seminari a distanza “Ri-Cominciare bene. Scuola dell'Infanzia: per ripartire bene. Prospettive, condizioni, esigenze per tornare a scuola” promossi dal Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della Sua Scuola (durata: 6 ore).

#### **A.S. 2018 / 2019:**

- Seminario di co - formazione 'Autismo e buone prassi per l'inclusione scolastica', condotto dall'Associazione 'Tutti Noi Onlus' (durata: 9 ore);
- Corso di formazione interna: uso didattico della LIM nella Scuola dell'Infanzia (durata:

- 4 ore);
- Conclusione del tirocinio relativo al corso ABA tenuto dalla Cooperativa sociale onlus Be&Able (durata tirocinio: 8,5/100 ore);
- Seminario informativo "Lo sviluppo del linguaggio: conoscere e prevenire ritardi e disturbi del linguaggio" presso l'Associazione onlus Il Mago di Oz (durata: 2 ore);
- Incontro informativo teorico – pratico relativo al progetto MIUR "Bimbinsegnanti in campo...competenti si diventa!" (durata: 4 ore);
- Incontro formativo "Didattica delle Scienze con i bambini" presso Università Roma3 (durata: 2 ore);
- Corso di formazione addetto antincendio in attività rischio alto, tenuto da Meding Consulting S.r.l. (durata: 16 ore);
- Percorso formativo "Metodo Teatrico®: dall'espressione alla comunicazione, dalla comunicazione alla relazione", tenuto dall'Associazione Culturale Eleusis (durata: 50 ore);
- Percorso formativo "Miglioramento delle professionalità per il personale docente" organizzato da CONFSAFORM (durata: 5 ore);
- Incontro formativo previsto dal progetto "Scuole sicure 2018 – 2019" della U.P.G.S.P. Questura di Roma (durata: 2 ore);
- Corso di formazione generale in materia di privacy tenuto da Meding Consulting S.r.l. (durata: 4 ore).

#### **A.S. 2017 / 2018:**

- Seminario di Studio "La psicomotricità relazionale e il gioco psicomotorio", condotto dal Dott. Mauro Vecchiato dell'IIPR (durata: 7 ore).
- Prosecuzione del tirocinio relativo al corso ABA tenuto dalla Cooperativa sociale onlus Be&Able (durata tirocinio: 15/100 ore).
- Corso di formazione FSE – PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" – Modulo 9: "Scegliere le strategie per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento (durata: 15 ore).
- Corso di formazione per Docenti di Scuola dell'Infanzia, organizzato dalla Scuola Regionale dello Sport del CONI Lazio (durata: 9 ore).
- Corso di formazione "Il disegno dei bambini", organizzato da "La Bottega Fantastica – Ente di formazione" (durata: 20 ore).
- Corso di formazione "Dai Prerequisiti ai DSA", organizzato da "La Bottega Fantastica – Ente di formazione" (durata: 20 ore).
- Formazione Ambito X "Metodo Teatrico" (durata: 25 ore)
- Formazione Ambito X "Didattica della Lingua Italiana" (durata: 21 ore)
- Corsi in sede su: Registro elettronico (durata: 2,5 ore); Disturbi oppositivo – provocatori (durata: 1,5 ore); Accoglienza alunni con diabete (durata: 1 ora); Accoglienza alunni con epilessia (durata: 2 ore).

#### **A.S. 2016 / 2017:**

- Corso di formazione "Il Curricolo per Competenze nell'area linguistica e geo - storica", a cura dell'Ente di Formazione ANICIA (durata: 20 ore).
- Iscrizione al corso di formazione FSE – PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi".
- Corso di formazione sulle linee guida MIUR sui bambini adottati "Un viaggio nel viaggio... Andiamo a scuola di... adozione. Un percorso fra complessità e risorse", a cura dell'AFN Onlus (durata: 3 ore).
- Corso di formazione dell'Istituto di Ortofonia "Disturbi emergenti in età evolutiva: significato e gestione a scuola e in famiglia" (durata: 20 ore).
- Corso di Formazione "Apprendimento cooperativo – Corso base" organizzato dalla Casa editrice La Tecnica della Scuola in collaborazione con Scintille.it (durata: 17 ore).
- Prosecuzione del tirocinio relativo al corso ABA tenuto dalla Cooperativa sociale onlus Be&Able (durata tirocinio: 52/100 ore).
- Corso in sede sull'uso didattico della LIM (durata: 4 ore).

#### **A.S. 2015/2016:**

- Incontro di formazione "L'azione didattica per lo sviluppo delle competenze", relatore prof. Carlo Petracca, Centro Lisciani di formazione e ricerca (durata: 3 ore).
- Corso di formazione dell'Istituto di Ortofonia "Disturbi evolutivi specifici e disturbi

- della relazione in età scolare: interventi a scuola" (durata: 20 ore).
- Corso di formazione "Nozioni di primo soccorso e manovre di disostruzione".
  - Seminario "Bambini a scuola. Quali approcci possibili quando il funzionamento è autistico", a cura del RI-FI (durata: 4 ore).
  - Corso di formazione "La competenza chiave: imparare ad imparare", tenuto dal Consorzio Fortune Humanitas (durata: 15 ore).
  - Inizio corso ABA presso la Cooperativa sociale onlus Be&Able (durata: corso base 25 ore, tirocinio 28/100 ore).
  - Iscrizione al Master universitario online "Legislazione scolastica e Management per la negoziazione", Università degli Studi di Perugia.
- A.S. 2014/2015:**
- Progetto sperimentazione sulle nuove indicazioni nazionali e sulla certificazione delle competenze presso IC "Lido del Faro" di Fiumicino.
  - Corso di formazione dell'Istituto di Ortofonia "Disturbi evolutivi specifici e disturbi della relazione in età scolare: interventi a scuola" (durata: 20 ore).
  - Corso di Formazione e Informazione D. M. 10 marzo 1998 .
  - Convegno Nazionale "Infanzia, diritti, istruzione. Le nostre proposte per un percorso educativo di qualità" promosso da Proteo Fare Sapere (durata: 8 ore).
- A. S. 2013 / 2014:**
- Seminario "Bisogni Educativi Speciali, un'occasione da non perdere, Focus sulla Sindrome di Asperger" presso IC "Porto Romano" di Fiumicino, a cura dell'Associazione "Spazio Asperger".
- A. S. 2012 / 2013:**
- Seminario "DSA e BES:dalla teoria alla pratica. Una didattica per tutti" presso IIS "Paolo Baffi" di Fiumicino.
- A. S. 2010 / 2011:**
- Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "Arte e immagine nella Scuola Primaria" (durata: 14 ore).
- A. S. 2009 / 2010:**
- Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "L'Italiano nella Scuola Primaria - Classe quinta" con l'incontro "Arte e lingua italiana" (durata: 16 ore).
  - Corso di Formazione disciplinare "Area Linguistica", relatrice Ines Pianca, presso il 128° CD "Lido del Faro" (durata: 3 ore).
- A. S. 2008 / 2009:**
- Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "L'Italiano nella Scuola Primaria - Classe quarta" (durata: 14 ore).
  - Corso di Formazione "Psicomotricità e avviamento alla pratica sportiva" (durata: 29 ore).
- A. S. 2007 / 2008:**
- Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "L'Italiano e la Storia nella Scuola Primaria - Classe terza" (durata: 16 ore).
  - Corso di Formazione e Informazione D. M. 10 marzo 1998 – Rischio medio.
  - Corso INDIRE per i Neoassunti.
- A. S. 2006 / 2007:**
- Corso di Aggiornamento Editrice La Scuola – Filiale di Roma, FIDAE Lazio, LUMSA "Dire, fare...imparare. Il valore dell'esperienza personale del bambino per unificare diversi stili di apprendimento." (durata: 15 ore).
  - Corso di formazione Istituto Suore Sacramentine di Bergamo – "Etica della responsabilità", "La disciplina della privacy (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196)" (durata: 6 ore).
  - Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "Matematica classe quinta" (durata: 16 ore).
  - Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "Italiano classe seconda" (durata: 16 ore).
- A.S. 2005 / 2006:**
- Corso di Aggiornamento Editrice La Scuola – Filiale di Roma, FIDAE Lazio, LUMSA "Una didattica personalizzata tra attività obbligatorie e opzionali" (durata: 18 ore).
  - Corso di Formazione I.T.E.R. – Giunti "Matematica classe quarta" (durata: 16 ore).
- A. S. 2004 /2005.**
- Corso di Aggiornamento "Laboratori di attività espressive, di progettazione, LARSA", presso l'Editrice La Scuola – Filiale di Roma (durata: 10 ore).
  - Corso di Aggiornamento "Progettare Unità di Apprendimento e Piani di Studio Personalizzati", presso l'Editrice la Scuola – Filiale di Roma (durata: 6 ore).
  - Convegno di Studi AIMC "Le Unità di Apprendimento. Cuore del processo didattico? Natura, continuità e prassi nell'esperienza scolastica". (durata: 2 ore).
  - Corso di Formazione I.T.E.R. - Giunti "Matematica classe terza" (durata: 16 ore).
  - Corso CENPIS di psicologia del benessere, nell'ambito del progetto europeo

“Promuovere il benessere fisico e mentale nell’Europa del 2000” (durata: 4 ore).

**A. S. 2003 / 2004:**

- Corso di Formazione per insegnanti U.C.I.I.M. “Insegnare ed apprendere con il Portfolio” (durata: 12 ore).
- Corso di Formazione per insegnanti I.T.E.R.- Giunti “La matematica nella scuola elementare. Classe seconda” (durata: 16 ore).
- Corso di Formazione per insegnanti “Riforma Moratti”, relatrice: Adriana Betti Lanfranconi (durata: 6 ore).
- Corso di Formazione per insegnanti U.C.I.I.M. “Cooperative Learning II livello” (durata: 15 ore).

**A. S. 2002 / 2003:**

- Corso di Aggiornamento I.T.E.R. – Giunti “Il bambino Ebreo Gesù Cristo secondo i Vangeli dell’infanzia (ispirati e apocrifi, esegesi didattica per una comunicazione dell’irc” (durata: 3 ore).
- Corso di Aggiornamento U.C.I.I.M. “Dirigere la scuola come comunità di apprendimento” (durata: 6 ore).

**A. S. 2001/2002:**

- Corso di Aggiornamento “La matematica nella scuola elementare - classe quinta”, presso l’Editrice La Scuola – Filiale di Roma (durata: 14 ore).
- Convegno di Studio I.R.R.E. Lazio “Palmira”, presso il Pontificio Ateneo Salesiano (durata: 18 ore).

**2000:**

- Convegno Nazionale AIMC “Costruiamo il POF. Responsabilità professionale nell’autonomia” (durata: 17 ore).
- Convegno Nazionale AIMC “Scuole che si valutano. Verso una professionalità riflessiva” (durata: 14 ore).

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Pagina 9 - Curriculum vitae di  
[ COGNOME, gnome ]

ITALIANO

INGLESE

LIVELLO: SCOLASTICO

LIVELLO: SCOLASTICO

LIVELLO: SCOLASTICO.

Capacità e competenze **relazionali e organizzative** maturate nell'ambito dei ruoli ricoperti e degli incarichi svolti, come di seguito elencati, considerati a partire dall'Anno Scolastico 2011/2012:

- Membro del Comitato di Valutazione del 128° Circolo Didattico "Lido del Faro" di Fiumicino (RM).
- Membro del Consiglio di Circolo del 128° Circolo Didattico "Lido del Faro" di Fiumicino (RM).
- Membro del Comitato di Valutazione dell'IC "Porto Romano" di Fiumicino (RM).
- Funzione Strumentale Continuità Asilo Nido – Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria (IC "Porto Romano").
- Membro Commissione P.O.F. (IC "Porto Romano").
- Membro Commissione P.T.O.F. / R.A.V. (IC "Porto Romano").
- Referente Commissione Continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria (IC "Porto Romano").
- Responsabile Progetto Continuità Asilo Nido / Scuola dell'Infanzia / Scuola Primaria / Scuola Secondaria di Primo Grado (IC "Porto Romano").
- Referente della Scuola dell'Infanzia (IC "Porto Romano").
- Membro del Consiglio d'Istituto (IC "Porto Romano").
- Membro del Comitato di Miglioramento (IC "Porto Romano").
- Referente del progetto "La via maestra", inserito nel Piano di Miglioramento 2016/2019 (IC "Porto Romano").
- Tutor aziendale nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro di studenti del L. G. S. "Anco Marzio" di Roma.
- Referente R.A.V. Infanzia (IC Porto Romano)
- Referente della Commissione RAV Infanzia (IC "Porto Romano")
- Componente dello STAFF di Presidenza (IC "Porto Romano")
- Componente del Team dell'Innovazione (IC "Porto Romano")

Per ulteriori informazioni:  
[www.sito.it](http://www.sito.it)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## PUBBLICAZIONI.

- “Valorizzazione dei beni di Gerace” in Quaderni del Dipartimento Patrimonio Architettonico e Urbanistico (1992, 1).
- “La vendita del feudo di Gerace dai De Marinis ai Grimaldi da alcuni documenti dei secoli XVI – XVIII” in Quaderni del Dipartimento Patrimonio Architettonico e Urbanistico (1993, 5.6).
- “Due cappelle gentilizie a Polistena in Calabria”, in “Cappelle Palatine. Finalità, strutture e proiezioni.” Catalogo della IV Mostra Documentaria del “Gruppo Liturgia ed Arte Sacra”, Rettoria di San Michele Arcangelo, Dicembre 1997.

## ALLEGATI

Roma, 31 agosto 2022

